

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального общеобразовательного учреждения Иванковской средней**  
**школы Фурмановского района (МОУ Иванковской СШ)**  
**за 2021-2022 учебный год**

**I. Вводная часть – общая характеристика учреждения**

**1.1. Особенности расположения школы.** Место нахождения МОУ Иванковская СШ: Ивановская область, Фурмановский район, деревня Иванково, дом 54. Деревня Иванково находится рядом с федеральной трассой Иваново-Кострома-Ярославль. Автобусная остановка д.Иванково является конечным пунктом городского рейса № 6.

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.** Населенный пункт, в котором находится школа, является административным центром Иванковского сельского поселения, в состав которого входит 32 населенных пункта. В поселении проживает около 2-х тысяч человек. В д.Иванково расположены административное здание поселения, школа, сельский дом культуры, библиотека, ФАП, магазин. Функционируют 1 сельскохозяйственных предприятия и 3 коммерческие организации. 27 многоквартирных домов обслуживает УК «МУП ЖКХ Фурмановского муниципального района». Наличие рабочих мест на данных предприятиях и организациях, постоянное автобусное сообщение с г.Фурмановым позволило большинству взрослого населения д.Иванково работать в самом населенном пункте и в г.Фурманове.

**1.3. Тип, вид, статус.** Тип – общеобразовательная организация. Вид – средняя школа. Статус – сельская базовая школа. **Организационно-правовая форма** – казенное учреждение.

**1.4. Задачи и приоритеты развития школы.**

Отражены в Программе развития школы на 2022-2026 годы **Миссия** школы: «Учить всех, учить каждого, учить в соответствии с требованиями времени!».

Основная **стратегическая цель** - совершенствование условий, обеспечивающих доступность и качество образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.

**II. Основная часть.**

**2.1. Условия обучения.**

**2.1.1. Режим работы школы.**

**Модель организации образовательного процесса.** Обучение ведется в одну смену. Продолжительность уроков, перемен, каникул определены в календарном учебном графике, который разрабатывается и утверждается ежегодно (Приложение № 01-01).

**Режим работы школы:** 7.00 – 18.00.

**Количество учащихся по уровням образования:** на конец 2021-2022 учебного года в 16-ти классах-комплектах школы обучалось **284** человека: 1-4 классы – **128** человек, 5-9 классы – **139** человек, 10-11 классы – **17** человек.

**Средняя наполняемость классов** 18 человек.

**Обобщенные данные об учащихся по месту жительства.** В школе обучались учащиеся из 20-ти населенных пунктов четырех поселений: Фурмановского городского, Иванковского, Панинского и Широковского сельских (Приложение № 01-02).

**2.1.2. Особенности образовательного пространства.**

**Реализуемые в школе основные общеобразовательные программы соответствующие уровням образования (образовательная программа – далее ОП):**

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие ОП:

- ОП начального общего образования, реализующая ФГОС (1-4 классы);
- ОП основного общего образования, реализующая ФГОС (5-9 классы);
- ОП среднего общего образования, реализующая ФГОС (10-11 классы).

**Предпрофильная подготовка и профильное обучение.** Предпрофильная подготовка в школе осуществляется в 8 и 9 классах. В рамках профильного обучения для учащихся 10-

11 классов реализовывался технологический профиль (Приложение № 01-03). Охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением за отчетный период 100%.

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы и курсы, проводимые в рамках неаудиторной занятости,** разработаны по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное (Приложение № 01-04).

**Дополнительные образовательные услуги** предоставлялись через деятельность группы по подготовке детей к школе (ГПДШ).

**Объем изучения иностранных языков.** Изучение английского языка организовано со 2 класса. В 2021-2022 учебном году английский язык изучали 248 человек, немецкий язык – 1 человек. Второй иностранный язык (французский) изучали учащиеся 6 класса в количестве 23 человек.

**Экспериментальная деятельность.** В результате конкурсного отбора и утверждения базовых площадок по организационно-технологической модернизации школьных информационно-библиотечных центров с 1 апреля 2019г. в школе начал функционировать школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) в рамках регионального проекта.

По приказу Департамента образования Ивановской области от 20.03.2019г. № 350-о «О создании в общеобразовательных организациях Ивановской области Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году» с сентября 2019г. в школе начал работу Центр «Точка роста» в рамках федерального проекта.

2021-2022 учебный год – 3-й год реализации данных проектов.

**Основные направления воспитательной деятельности** отображены в реализуемой Программе воспитательной работы «Родник», которая включает в себя 5 направлений: «Истоки», «Знатоки», «Мастера и творцы», «Хранители», «Богатыри» (Приложение №01-05).

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** тематические недели, тематические классные часы, дни здоровья, традиционные мероприятия, ученические собрания, социальные акции (Приложение № 01-06).

На базе школы в 2021-2022 уч. году функционировали 4 детских общественных объединений, 67 детских объединений, в т.ч. 6 спортивных секций. Из них: 42 объединения (часы неаудиторной занятости) – в рамках ФГОС, 17 – в рамках программ доп. образования, 8 объединений от ЦДТ. Охват – 100% (Приложение № 01-07).

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.** С 02.09.2019г в школе обучается 1 ученик по АООП НОО, вариант 7.2. (вариант для обучающихся с задержкой психического развития). (Приложение № 01-08).

### **2.1.3. Безопасность образовательной среды.**

**Антитеррористические мероприятия** проводятся в школе в соответствии с Планом основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, антитеррористической безопасности (Приложение № 01-09).

**Соблюдение противопожарных и санитарных требований.** В 2021-2022 учебном году проводились следующие проверки органами Роспотребнадзора: плановая выездная проверка в отношении ОУ, документарная проверка ЛДП, плановая выездная проверка ЛДП. 2 предписания Роспотребнадзора выполнены, одно из предписания выполнено частично (Приложение № 01-10).

**Конфиденциальность при использовании персональных данных участников образовательных отношений** обеспечивается в соответствии с принятыми и утвержденными локальными актами школы (Приложение № 01-11).

**Несчастные случаи во время образовательного процесса.** Не зарегистрированы.

**Транспортная доступности и безопасность детей при перевозке** к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза для 93 учащихся по шести маршрутам на 3-х школьных автобусах, специально оборудованных для перевозки детей. Приказами

утверждены схемы, графики движения автобусов, схемы посадки детей в автобусе, сопровождающие учащихся сотрудники школы. Имеются паспорта каждого автобусного маршрута, Паспорт дорожной безопасности ОУ (Приложение № 01-12).

#### **2.1.4. Сохранение здоровья учащихся.**

**Медицинское обслуживание** учащихся в ОУ обеспечивается на основании заключенного договора между школой и ОБУЗ Фурмановская ЦРБ. Осуществляется через Иванковский фельдшерско-акушерский пункт.

**Данные о состоянии здоровья учащихся** представлены в Приложении № 01-13.

**Доля учащихся, пропустивших более 30 дней по болезни**, составила в 2021-2022 учебном году 9,9%.

#### **2.1.5. Организация сбалансированного здорового горячего питания учащихся.**

**Условия питания.** Питание осуществляется в оборудованном обеденном зале на 84 посадочных места. Имеются помещения для хранения продуктов и приготовления пищи.

**Режим питания.** В связи с обеспечением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий, минимизации последствий эпидемического подъема заболеваемости гриппом, ОРВИ, внебольничными пневмониями среди детей школьного возраста, а также снижения рисков распространения коронавирусной инфекции в 2021-2022 учебном году учащиеся питались по утвержденному графику в течение 4-х перемен.

**Меню.** Горячее питание было организовано через обеды и завтраки в соответствии с разработанным и утвержденным на 10 дней меню для учащихся 5-11 классов и на 2 недели меню (завтраки) для учащихся 1-4 классов. Имеется буфетная продукция.

**Охват горячим питанием** – 96,8% учащихся (Приложение № 01-14).

#### **2.1.6. Открытость информации образовательной среды.**

**Наличие сайта учреждения.** Web-site: [www.edu.of.ru/mouivsoosh](http://www.edu.of.ru/mouivsoosh), [http://portal.iv-edu.ru/dep/mouofurmn/furmanovskiyrn\\_ivankovskaya/default.aspx](http://portal.iv-edu.ru/dep/mouofurmn/furmanovskiyrn_ivankovskaya/default.aspx).

**Наличие школьной газеты.** Имеется компьютерная газета «Родничок». В течение 2021-2022 учебного года 9 выпусков газеты были посвящены общешкольным мероприятиям: День памяти «Эхо Бесланской печали», День правовых знаний, Единый день безопасности; муниципальным мероприятиям: конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2021», смотр-конкурс кабинетов, уголков, виртуальных кабинетов профориентации; Всероссийским акциям «Урок цифры», «Билет в будущее», «Эколята – молодые защитники природы» и др.

**Сотрудничество с телевидением.** В течение 2021-2022 учебного года местным телевидением «Теле-Середа» были сняты видеосюжеты о проводимых в школе мероприятиях экологической направленности, социальных акциях, участии школьных команд в конкурсах, о других значимых моментах из жизни ОУ (Приложение № 01-15).

**Наличие стендов со сменной и доступной информацией.** В рекреациях школы находятся и постоянно обновляются информационные стенды для всех участников образовательных отношений. (Приложение № 01-16). Кроме этого в учебных кабинетах располагаются стенды для учащихся по предмету и классные уголки.

**Публикации в СМИ, социальных сетях.** За отчетный период в газете «Новая жизнь» были опубликованы статьи, информирующие о различных направлениях деятельности школьного коллектива, об успехах учащихся, о их родителях и родственниках-героях (Приложение № 01-17). 413 публикации о деятельности школы были размещены в социальных сетях: «Одноклассники» (146), «ВКонтакте» (82), в Instagram (89 до закрытия сети), в Сообществе ВК «Фурмановское образование» (96).

**Встречи с родителями (групповые, индивидуальные).** Встречи с родителями учащихся школы в отчетный период проходили в рамках традиционных мероприятий: классные родительские собрания и родительский лекторий (проводились в онлайн-режиме), мини-педсоветы, заседания Управляющего совета и классных родительских комитетов, посещение семей на дому, индивидуальные консультации (Приложение № 01-18).

**2.1.7. Информационная образовательная среда, в том числе IT-инфраструктура.** Имеется 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса с локальными сетями. Компьютеризированы места сотрудников школы, в том числе 100% учебных кабинетов, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. (Приложение № 01-19).

**1.2.8. Характеристика библиотеки.**

**Количество учебников:** 5466 экземпляров.

**Наличие художественной литературы:** 12154 экземпляра.

**Наличие учебных пособий:** 111 экземпляров.

**Наличие справочной литературы:** 342 экземпляров справочников и энциклопедических словарей.

**Периодическая печать:** общественно-политическая газета Фурмановского муниципального района «Новая жизнь».

**Оснащенность ТСО, ЦОР.** Имеется 6 ноутбуков, 1 принтер, 1 сканер, 1 ксерокс, медиатека с количеством ЦОР 1495 экземпляров.

**1.2.9. Характеристика социального состава семей** отражена в Социальном паспорте школы (Приложение № 01-20).

**1.2.10. Комплектование школы** остается стабильным. Количество параллелей - 5. В параллельных классах обучались учащиеся первых, вторых, третьих, пятых и седьмых классов (Приложение № 01-21). Доля учеников, обучающихся в школе, не проживающих на микроучастке ОУ, составляет 12 % (35 человек), доля детей выпускников школы – 38% (108 человек).

## **2.2. Управление и образовательная политика.**

### **2.2.1. Структура управления образовательным учреждением.**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Имеется административно-управленческий аппарат, в состав которого входят: директор, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер (Приложение № 02-01).

### **2.2.2. Коллегиальные органы управления.**

В состав структуры управления входят также коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, Управляющий совет, педагогический совет (Приложение № 02-02).

**2.2.3. Органы, мнение которых учитывается при решении вопросов управления.** В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ созданы и действуют: совет учащихся «Школьная Дума», классные родительские комитеты, профсоюзный комитет работников Школы (Приложение № 02-03).

## **2.3. Ресурсное обеспечение.**

### **2.3.1. Кадровое обеспечение.**

**Укомплектованность штата** – 100%.

**Образовательный уровень.** Из 27 педагогов (в т.ч. 4 члена администрации), осуществляющих в школе педагогическую деятельность в 2021-2022 учебном году, 22 педагога (81,5%) имеют высшее образование, 5 педагогов (18,5%) – среднее специальное.

**Наличие квалификационных категорий.** На высшую квалификационную категорию аттестовано 9 педагогов из 23 – 39%, на первую - 8 человек – 34,8%, соответствует занимаемой должности – 1 человек – 4,3%, не имеют квалификационной категории - 4 человека – 17,4% (педагоги, вновь принятые на работу и молодые специалисты).

**Средний возраст педагогов** 49,5 лет.

**Повышение квалификации педагогами.** Администрацией школы ежегодно создаются условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников (Приложение № 03-01).

**Активность и результативность участия педагогов в проектах, программах, конкурсах различной направленности и уровней.** Ежегодно педагоги школы принимают участие в проектах, программах, конкурсах различной направленности и уровней. Итоги участия в 2021-2022 учебном году отражены в приложении № 03-02.

### **2.3.2. Финансовое обеспечение.**

**Норматив на 1 ученика в год** устанавливается в соответствии с уровнем образования: 1-4 классы – 56422 руб.; 5-9 классы – 67189 руб.; 10-11 классы – 86520 руб.

**Соотношение фонда оплаты труда и других расходов в бюджетной смете ОУ.** Годовой бюджет учреждения в 2021-2022 учебном году составил 26713,6 тыс.руб. Соотношение фонда оплаты труда и других расходов 3:2.

**Доля средств на учебные расходы** составила в истекшем учебном году 1,38% (267,1 тыс. руб.) от общей суммы субвенции на выполнение стандарта образования.

**Структура ФОТ** разработана на основании Положения о системе оплаты труда работников МОУ Иванковской СШ (Приложение № 03-03).

**Внебюджетные ресурсы.** Доходы, полученные школой от приносящей доход деятельности (группа по подготовке детей к школе - ГПДШ), поступают в бюджет Фурмановского муниципального района, затем из местного бюджета в ФОТ ОУ для оплаты труда педагогов, ведущих занятия в ГПДШ (Приложение № 03-04).

### **2.3.3. Информационные ресурсы.**

**Количество книг в библиотеке на одного учащегося** 64 экземпляра.

**Количество учащихся на один компьютер:** 2,5

**Скорость Интернет:** 50 Мб.

**Количество компьютеров с выходом в Интернет:** 90.

### **2.3.4. Нормативные правовые ресурсы.**

**Наличие устава и локальных актов к нему.** В школе имеется соответствующий законодательству в сфере образования устав и локальные акты (Приложение № 03-05).

**Лицензия на образовательную деятельность** от 26.02.2016г., рег. № 1563. Выдана Департаментом образования Ивановской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 26.02.2016г., регистрационный № 743. Выдано Департаментом образования Ивановской области.

**Размещение нормативных документов** осуществляется в доступном для всех участников образовательных отношений месте на информационных стендах.

### **2.3.5. Материально-технические ресурсы.**

**Объекты школьной инфраструктуры.** Имеется 14 учебных кабинетов, Центр «Точка роста» (кабинет информатики и ОБЖ, кабинет технологии, универсальная лаборатория, многофункциональное пространство: шахматная гостиная, медиазона и зона коворкинга), спортивный и тренажерный залы, школьный информационно-библиотечный центр, спортивно-оздоровительная зона, пришкольный участок. База используется для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся. (Приложение № 03-06).

**Доля отремонтированных помещений** составляет 81%.

**Объем и перечень ремонтных работ.** В отчетный период произведены следующие работы: частичный косметический ремонт помещений школы (38 помещений), замена оконных блоков на пластиковые в кабинете математики (4 окна), частичный ремонт асфальтового покрытия, текущий ремонт розеточных сетей (Приложение № 03-07).

**Обеспеченность учебниками и учебными пособиями** составляет 100%.

**Укомплектованность учебных кабинетов мебелью, учебным и лабораторным оборудованием.** Оснащенность учебных кабинетов, комбинированной мастерской,

спортивного и тренажерного залов находится на достаточно высоком уровне (Приложение № 03-08).

## **2.4. Результаты обучения.**

### **2.4.1. Результаты внешней оценки**

#### **Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.**

ГИА проходили 11 выпускников 11 класса. Получили аттестаты о среднем общем образовании 100% учащихся, из них 2 человека – аттестат с отличием. Повысился средний тестовый балл по математике (профильный уровень), информатике, физике, обществознанию. (Приложение № 04-01). Средний балл за экзамен по всем предметам, кроме химии, выше установленного минимума (Приложение № 04-02).

#### **Результаты ОГЭ выпускников 9 класса.**

ГИА в форме ОГЭ проходили 25 чел. (100%). В качестве обязательных экзаменов учащиеся сдавали русский язык и математику (Приложение № 04-03). В качестве экзаменов по выбору учащиеся сдавали обществознание, физику, химию, информатику, географию. (Приложение № 04-04). Получили аттестаты об основном общем образовании 22 выпускника 9 класса (88 %), 3 человека не справились с ГИА, из них 1 человек по математике, 1 человек – по информатике, 1 человек – по обществознанию. Эти учащиеся будут сдавать ОГЭ в сентябре 2022г. в дополнительные сроки.

#### **Результаты мониторинговых работ, проводимых внешними организациями.**

Всероссийские проверочные работы в 2021-2022 учебном году были отменены. В рамках регионального мониторинга в 8-9 классах проводились контрольные работы по функциональной грамотности. В рамках муниципального мониторинга проводились диагностические работы по русскому языку и математике в 4 и 5 классах. (Приложение № 04-05).

### **2.4.2. Результаты независимой оценки**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями была проведена в 2021 году общественным советом при Департаменте образования Ивановской области. По итогам независимой оценки школа получила 90,34 балла из 100. Мероприятия Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, утвержденного приказом МУ отдела образования № 223 от 21.03.2022г., приняты к исполнению.

### **2.4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

#### **Результаты мониторинга качества обученности по уровням образования.**

Усвоение образовательных программ во всех классах по всем предметам учебного плана проходит на достаточно высоком уровне (47% - 100%). УКО по школе составил 53,8%. Данный показатель повысился на 9,4% по сравнению с 2020-2021 учебным годом (Приложение № 04-06).

#### **Количество отличников, медалистов, награжденных Почвальным листом и Почвальной грамотой.**

Отличников - 36 чел. (14,5%). Получили Почвальные листы «За отличные успехи в учении» - 20 чел. (7%). Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 12 выпускников 9 класса (48%) и 11 выпускников 11 класса (100%).

### **2.4.4. Достижения учащихся.**

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников** остаются стабильными на протяжении нескольких лет (Приложение № 04-07).

**Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня**, в том числе в дистанционных олимпиадах – в приложениях № 04-08, № 04-09.

**Спортивные достижения в соревнованиях различного уровня** – в приложении № 04-10.

### **2.4.5. Распределение выпускников**

**Результаты поступления выпускников 9 класса в 10 класс и в учреждения СПО:** подали заявления для дальнейшего обучения в 10 профильном классе школы 9 учащихся (36%), 13 человек (52%) - в учреждения СПО.

**Результаты поступления выпускников 11 класса в учреждения ВПО.** 7 выпускников (64 %) подали заявления для дальнейшего обучения в учреждения ВПО, 4 человек (36 %) – в учреждения СПО.

**Количественное соотношение выпускников образовательного учреждения и выпускников, зачисленных на бюджетные места в вузы.** Данные будут опубликованы в августе 2022г.

#### **2.4.6. Модель реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования**

**Уровень НОО.** ОП НОО реализуется в 1 – 4 классах в течение 4-х лет по утвержденному учебному плану (Приложение № 04-11). Уровень освоения программы **100%**.

**Уровень ООО.** ОП ООО реализуется в 5 – 9 классах в течение 5-ти лет по утвержденному учебному плану (Приложение № 04-12). В 8-9 классах организовано предпрофильное обучение. Уровень освоения программы 100%.

**Уровень СОО.** ОП СОО реализуется в 10 – 11 классах в течение 2-х лет по утвержденному учебному плану (Приложение № 04-13). Организовано профильное обучение. Уровень освоения программы 100%.

#### **2.5. Социальная активность.**

##### **2.5.1. Социальные партнеры Школы.**

**Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями.**

Социальными партнерами учреждения являются различные учреждения и организации района и области (Приложение № 05-01).

##### **2.5.2. Социально значимые мероприятия Школы.**

**Социальные проекты, акции, программы, которые были реализованы в школе в 2021-2022 учебном году** указаны в приложении № 05-02.

##### **2.5.3. Распространение опыта работы Школы.**

**Публикации в СМИ.** В течение 2020-2021 учебного года направлялись для публикации статьи в газету «Новая жизнь», в различные сборники. Педагоги размещали методические материалы на различных порталах (Приложение № 05-03).

##### **2.5.4. Участие Школы в проектах, программах, конкурсах различной направленности и уровней**

**Результаты участия:**

1. Районный конкурс детского рисунка «Запомни этот город Ленинград» - 2 победителя.
2. Муниципальный смотр-конкурс пришкольных территорий и УОУ-21 - победитель.
3. Конкурс агитбригад «Светофор»: номинация «Музыкальная» - победитель.
4. Конкурс чтецов «Пионер – звучит гордо!», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, – 2 победителя, 1 призер.
5. Муниципальный этап Фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - 7 победителей.
6. Районная военно-спортивная игра «Зарница» - победители.
7. Муниципальный конкурс агитбригад ЮИД «Безопасное колесо» - призеры.
8. Первенство Фурмановского муниципального района по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая ладья – 2022» - призеры в общем зачете, 4 призера в личном.
9. Олимпиада рабочих рук BasicSkills (г.Иваново) – 3 победителя, 2 призера.
10. Региональный математический турнир – 1 призер.
11. Областной творческий конкурс «Жемчужины малой родины» - 2 победителя.
12. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - призер.

13. XX Всероссийский детский форум «Зеленая планета 2022» - победитель регионального этапа.
14. Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия» - победитель регионального этапа.
15. V Всероссийский творческий детский конкурс рисунков «Мамочка милая, мама моя...» - 2 победителя и 4 призера.
16. Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» - финалисты.
17. Международный конкурс «Моя отчизна» - победитель.

### ***III. Заключительная часть.***

#### ***3.1. Основные сохраняющиеся проблемы.***

1. Отсутствие оснований для проведения конкурсного набора в 10 профильный класс по причине недостаточного количества заявлений. Как следствие набор в 10 класс учащихся с отметкой «удовлетворительно» и низкий УКО.

#### ***3.2. Основные направления развития на предстоящий год и перспективы в соответствии с Программой развития:***

- реализация задач, поставленных в рамках проекта Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- совершенствование условий для работы школьного информационно-библиотечного центра как территории информации, творчества, общения;
- дальнейшее развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- совершенствование управления образовательной организацией;
- совершенствование условий осуществления образовательной деятельности;
- совершенствование системы оценки качества общего образования в ОУ.