

**МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА**

**Отчет о результатах  
самообследования**

по итогам работы  
в 2020 году

**2021 год**

**д.Иванково**

# Самооценка (отчет) по итогам 2020 года

## ***I. Общие сведения об образовательной организации.***

### ***1.1. Общие сведения.***

Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иванковская средняя школа Фурмановского района (МОУ Иванковская СШ).

Руководитель: директор школы Жаренова Галина Валентиновна

Адрес организации: 155521, Ивановская область, Фурмановский район, деревня Иванково, дом 54.

Телефон/ факс: 8(49341) -9-01-71.

Адрес электронной почты : ivshkola2007@yandex.ru.

Учредитель: Администрация Фурмановского муниципального района от имени муниципального образования «Фурмановский муниципальный район». Часть полномочий Учредителя переданы Муниципальному учреждению отделу образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области.

Год открытия: 1982 год.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Лицензия № 1563 от 26.02.2016г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия: бессрочно.

### ***1.2. Месторасположение и другие особенности.***

МОУ Иванковская СШ находится на территории Иванковского сельского поселения Фурмановского района Ивановской области. Деревня Иванково, в которой находится школа, является административным центром Иванковского сельского поселения, в состав которого входит 32 населенных пункта. В поселении проживает около 2-х тысяч человек. В д.Иванково расположены административное здание поселения, школа, сельский дом культуры, библиотека, ФАП, магазин. Функционируют 1 сельскохозяйственное предприятие и 3 коммерческие организации. 27 многоквартирных домов обслуживает УК «МУП ЖКХ Фурмановского муниципального района». Наличие рабочих мест на данных предприятиях и организациях, постоянное автобусное сообщение с г.Фурмановым позволило большинству взрослого населения д.Иванково работать в самом населенном пункте и в г.Фурманове.

Деревня Иванково находится рядом с федеральной трассой Иваново-Кострома-Ярославль. Автобусная остановка д.Иванково является конечным пунктом городского рейса № 6.

В отчетном периоде в школе обучались дети из 20-ти населенных пунктов четырех поселений: Фурмановского городского, Иванковского, Панинского и Широковского сельских. В 2020 году транспортная доступность и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза на 3-х школьных автобусах, специально оборудованных для перевозки детей, по пяти маршрутам для 115 учащихся в первом полугодии и для 104 учащихся во втором полугодии.

### ***1.3. Цель и предмет деятельности.***

Целями деятельности, для достижения которых создана школа, являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения Федерального государственного образовательного стандарта, содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех

уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и платного дополнительного образования.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ивановской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Фурмановского муниципального района в сфере образования.

#### ***1.4. Особенности работы организации.***

Более 30 лет МОУ Иванковская СШ работает в инновационном режиме.

С 1 сентября 2013г. школа являлась пилотной площадкой по опережающему внедрению ФГОС основного общего образования. С 1 сентября 2018г. образовательная организация в пилотном режиме начала опережающее внедрение ФГОС среднего общего образования. В настоящее время по ФГОС второго поколения в школе обучаются все учащиеся 1 - 11 классов.

Образовательное учреждение продолжает участвовать в реализации регионального проекта «Межведомственная система медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья детей в ОУ с использованием автоматизированных технологий».

С 1 апреля 2019г. школа вошла в число школ - участников регионального проекта по созданию и функционированию школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ), в рамках которого был создан и начал свою работу ШИБЦ МОУ Иванковской СШ. 2020 год – второй год реализации данного проекта.

Особенностью работы школьного информационно-библиотечного центра является организация несколько функциональных зон, при оформлении которых большое внимание уделялось художественному оформлению и созданию своего стиля. Все помещения и зоны ШИБЦ имеют одинаковую цветовую гамму – зеленый, оранжевый, зеленый цвета, разработан логотип, девиз, слоган.

В школьной информационно-библиотечном центре хранятся уникальные книги:

1. Книга учета «Трудящиеся Середского района фронту» (март 1943 года), в которой представлены отчеты для И.В. Сталина по каждому сельскому совету современного Фурмановского района с личными подписями жителей – тружеников тыла.

2. Книги педагога, географа, историка, краеведа, художника, археолога, писателя, основателя музея Д.А. Фурманова Валентина Алексеевича Лапшина: «О Егорке», «Красная смородина», «Двойка», «Не за морями».

В сентябре 2019г. в школе начал работать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный на базе школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Школьный Центр «Точка роста» дал старт дальнейшему обновлению материально-технической базы школы, положил начало формированию у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Стратегической целью Программы развития МОУ Иванковской СШ на 2016-2021 годы является создание условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства. Миссия МОУ Иванковской СШ: «Сельскому ученику – качественное образование!».

Основные направления воспитательной деятельности отображены в реализуемой Программе воспитательной работы «Родник», которая включает в себя 5 направлений: «Истоки», «Знатоки», «Мастера и Творцы», «Хранители», «Богатыри». Виды внеклассной, внеурочной деятельности: тематические недели, тематические классные часы, дни здоровья, традиционные мероприятия, ученические собрания, социальные акции.

На базе школы в 2020 году функционировали 4 детские общественные организации, 63 детских объединения, в т.ч. 10 спортивных объединений. Из них: 41 объединение работало в рамках часов неаудиторной занятости, в 15-ти детских объединениях реализовывались программы дополнительного образования.

Предпрофильная подготовка в школе осуществлялась в 8 и 9 классах. В рамках профильного обучения для учащихся 11 класса в 2020 году реализовывался универсальный профиль, для учащихся 10 класса – технологический профиль. Охват учащихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением в 2020 году составил 100%.

Финансирование школы осуществляется через бухгалтерию образовательной организации. Бюджет складывается из фондов нормативно-бюджетного финансирования (областная субвенция) и средств местного бюджета.

Средства нормативно-бюджетного финансирования направляются на заработную плату в соответствии со штатным расписанием, на укрепление учебной материально-технической базы ОУ. Из средств местного бюджета в 2020г. денежные средства были выделены на оплату коммунальных услуг в сумме 1230526, 61 руб., на текущий ремонт – 2342048,09 руб., на соблюдение санитарно-эпидемиологических условий, выполнение мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности – 260225,26 руб., на приобретение материалов для организации учебного процесса – 110000 руб., на льготное питание всех учащихся 1-4 классов, учащихся 5-11 классов из многодетных семей и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды и с ОВЗ, опекаемые) – 409050,80 руб.

В школе благоприятный микроклимат, осуществляется преемственность между уровнями начального общего, основного общего и среднего общего образования. Условия, созданные в школе, позволяют сделать процесс адаптации детей на всех уровнях образования достаточно комфортным. Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Система управления МОУ Иванковской СШ.

Управление школой в 2020 году, как и ранее, осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

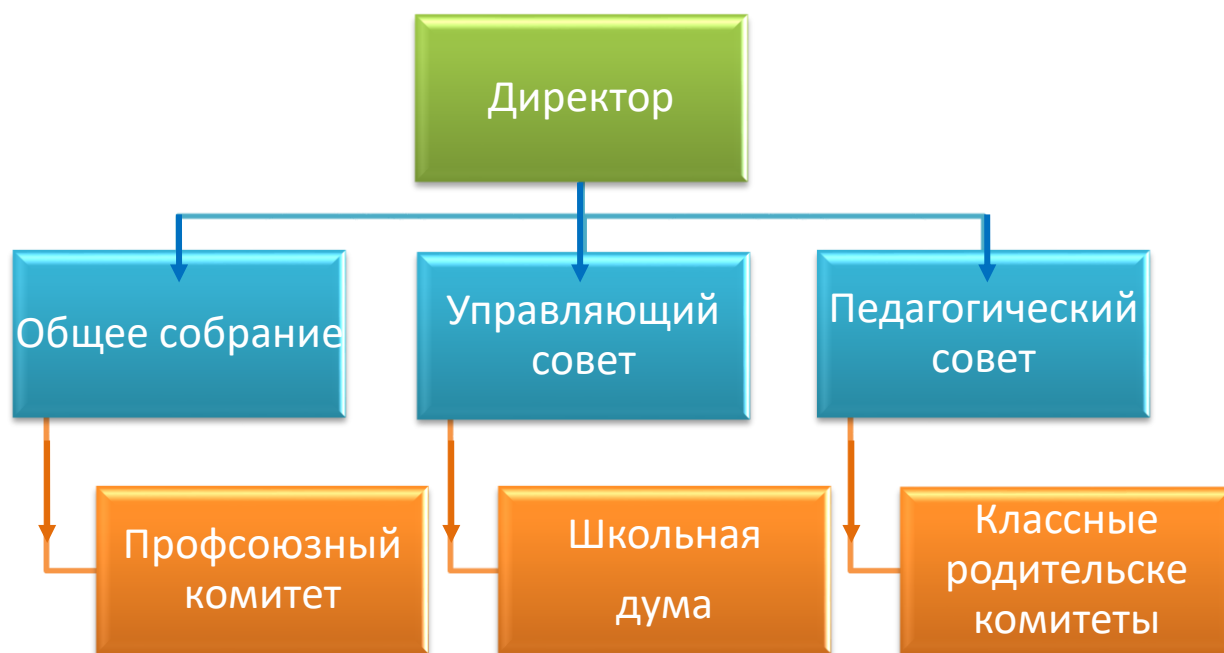
В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы (срок полномочий не ограничен);
- Управляющий совет (срок полномочий с 02.11.2018г. по 02.11.2022г.);
- педагогический совет (срок полномочий не ограничен).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ Иванковской СШ в отчетный период действовали:

- классные родительские комитеты;
- ученическая Школьная Дума (совет учащихся);
- профсоюзный комитет работников школы.

Схема управления образовательной организации.



Коллегиальные органы управления в 2020г. работали в соответствии с их компетенциями и порядком организации деятельности, закрепленными в Уставе школы, в котором также закреплены разработанные ранее и уточненные структура, порядок формирования органов государственно-общественного управления МОУ Иванковской СШ.

В 2020 году в условиях режима повышенной готовности в Ивановской области, в связи с созданием безопасных условий в период распространения коронавируса и карантина большая часть заседаний коллегиальных органов проводилась в онлайн режиме.

На заседаниях общего собрания работников школы были рассмотрены и приняты:

- План работы общего собрания работников школы на текущий период.
- План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников образовательного учреждения на 2021 год.

Были заслушаны отчеты:

- Об обеспечении образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в 2020-2021 учебном году.

- О ходе работы профсоюзной организации и администрации школы по выполнению условий Коллективного договора МОУ Иванковской СШ на 2017-2020г.
- О выполнении плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников МОУ Иванковской СШ за 2020г.
- О создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся: мероприятия для включения в смету на 2021 финансовый год по итогам ежегодного обследования здания школы и пришкольной территории.
- Об итогах работы Управляющего совета в 2019-2020 учебном году.

Администрацией школы и членами профкома была проделана большая работа по разработке Изменений и дополнений в Коллективный договор на 2017-2020 годы, изменений в приложения № 1 «План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников МОУ Иванковской СШ на 2020г.», «Положение об оплате труда работников МОУ Иванковской СШ» и «Изменения в Приложение № 1 к Положению об оплате труда работников МОУ Иванковской СШ» к Коллективному договору.

Была продолжена работа по приведению нормативной базы ОУ в соответствие с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования, сфере трудовых отношений.

Были рассмотрены и приняты 12 локальных нормативных актов, регламентирующих различные аспекты деятельности школы. Принято также 25 локальных актов, регламентирующих защиту информации об участниках образовательных отношений.

На заседаниях педсовета особое внимание было уделено особенностям работы в период режима повышенной готовности и перевода учащихся школы на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Об организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МОУ Иванковской СШ .

Кроме это педагогическим советом было принято решение о разработке проекта изменений в основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования и адаптированную образовательную программу НОО для детей с ОВЗ (АОП НОО с ОВЗ) на 2020-2021 учебный год, затем рассмотрены, одобрены и приняты Изменения в основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и АОП НОО с ОВЗ на 2020-2021 учебный год, касающиеся календарного учебного графика, учебного плана, списка учебников, программ отдельных предметов (ОП СОО).

На заседаниях педсовета были также обсуждены вопросы и приняты решения:

- о принятии учебной нагрузки педагогов на 2020-2021 учебный год;
- о документах, регламентирующих ГИА-2020;
- о допуске учащихся 9-х и 11 классов к ГИА и графиках проведения консультаций и экзаменов в период ГИА выпускников 9, 11 классов в 2020 году;
- о завершении ГИА выпускников 9-х и 11 классов в 2020 году;
- о выполнении образовательных программ;
- о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы;
- о награждении учащихся 2-8, 10 классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении», выпускников 9 и 11 классов Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», выпускницы 11 класса медалью «За особые успехи в учении» по итогам 2019-2020 учебного года;
- выдаче документа об образовании в 2020 году;
- об организации работы ОУ в летний период в 2020 году.

В отчетном периоде, как и прежде, одним из приоритетных направлений работы педсовета являлось совершенствование нормативной базы. Была обновлена большая часть нормативной базы школы.

Были разработаны локальные акты, которые регламентировали деятельность школы в период повышенной готовности, рассмотрены и приняты 7 локальных актов, регламентирующих

защиту информации об участниках образовательных отношений, обсуждены и приняты в новой редакции 35 и 7 новых локальных актов, регламентирующих различные виды деятельности образовательного учреждения.

На заседаниях Управляющего совета в 2020 году был согласован режим учебы в 2020-2021 учебном году, были выдвинуты кандидатуры из числа родителей в районный комитет родительской общественности, кандидатуры наблюдателей из числа членов Управляющего совета за проведением ВПР, ГИА и промежуточной годовой аттестации. Решались вопросы по постановке на внутришкольный учет учащихся, нуждающихся в постоянном педагогическом внимании.

С особым вниманием рассматривались вопросы о работе школы в период повышенной готовности, а именно:

- об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- об организации питания в школе в период повышенной готовности;
- об особенностях работы летом 2020 года.

Членами Управляющего совета были заслушаны отчеты:

- директора школы по итогам 2019-2020 учебного года (сентябрь) о результатах самообследования по итогам работы МОУ Иванковской СШ в 2019г. (июнь);
- председателя комиссии по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учебы и труда об итогах контроля соблюдения здоровых и безопасных условий учебы (организация подвоза, горячего питания в школе (август), об итогах контроля организации горячего питания в школе (октябрь);
- главного бухгалтера по итогам финансового 2019 года (январь);
- председателей комиссий об итогах работы Управляющего совета в 2019-2020 учебном году (июнь).

В мае 2020г. была создана рабочая группа по подготовке Публичного доклада. После подготовки данного документа он был рассмотрен на заседании Управляющего совета в июне 2020г. Публичный доклад, а также Отчет о результатах самообследования по итогам работы МОУ Иванковской СШ в 2019 году были рекомендованы членами Управляющего совета для утверждения директору школы и опубликованию на официальном сайте школы.

В отчетный период на заседаниях Управляющего совета были согласованы:

- рабочие программы учебных предметов, в том числе календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год;
- список учащихся для предоставления горячего питания за счет средств местного бюджета в 2020-2021 учебном году;
- список учащихся для получения продуктовых наборов в период повышенной готовности и почасовой график получения наборов с соблюдением требований СанПиН;
- локальные акты;
- стоимость платной образовательной услуги по реализации дополнительной образовательной программы для проведения занятий в ГПДШ;
- список учащихся на поощрение за достижения в учебной деятельности в 2020 году;
- проект изменений, вносимых ежегодно в основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования, в том числе АОП НОО с ОВЗ, касающиеся календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, перечней учебников, программ отдельных предметов (ОП СОО) на 2020-2021 учебный год;
- список членов комиссии по оценке труда педагогов школы по итогам 2019-2020 учебного года.

В сроки, определенные положениями об оплате труда и о выплатах стимулирующего и компенсационного характера работникам школы, проводилась оценка качества и результативности труда сотрудников общеобразовательного учреждения.

Была согласована стоимость 1 балла для начисления выплат стимулирующего характера за успешное и качественное выполнение работы и заданий всем сотрудникам школы. Распределялись выплаты стимулирующего и компенсационного характера работникам. Делегировано директору школы право распределять выплаты компенсационного характера и

ежемесячные выплаты стимулирующего характера за выполнение особо важной работы и единовременные выплаты в виде премий

Между заседаниями совета, как и в предыдущий период, большая работа проводилась членами постоянно действующих комиссий.

Члены финансово-экономической комиссии в 2020 году приняли участие:

- в составлении плана финансово-хозяйственной деятельности;
- в регулировании ценообразования дополнительных платных образовательных услуг: родительская плата за обучение детей в ГПДШ;
- в распределении выплат компенсационного характера работникам школы;

В течение всего учебного года комиссия осуществляла контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств.

Члены социальной комиссии участвовали в обсуждении Проекта изменений в основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования, касающиеся календарного учебного графика школы, учебных планов и списков учебников на 2020-2021 учебный год (май), проектов рабочих программ по предметам учебного плана ОП среднего общего образования, по учебным курсам в 8-9 классах, элективным курсам в 10-11 классах, курсов, реализуемых в рамках неаудиторной занятости, дополнительного образования (август).

Члены комиссии, как и прежде, были включены в группу по оценке качества и результативности труда работников школы по итогам 2019-2020 учебного года, а также вновь принятых работников. правовой комиссии, как и прежде, заняла работа по совершенствованию нормативной базы школы.

В рамках работы с годовым календарным учебным графиком членами социально-правовой комиссии совместно с администрацией школы выносились на рассмотрение вопросы по корректировке и внесению изменений в режим работы школы в связи с особенностями организации учебного процесса в 2019-2020 учебном году: работа в условиях повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции Данные вопросы рассматривались членами Управляющего совета на заседаниях в марте 2020г. (Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), апреле 2020г. (Об организации питания в школе в период повышенной готовности: выдача продуктовых наборов), мае 2020г. (Об особенностях работы летом 2020г. в период коронавирусной инфекции).

Особое место в работе социально-правовой комиссии, как и прежде, заняла работа по совершенствованию нормативной базы школы. В рамках данного направления члены комиссии рассмотрели и обсудили 12 локальных актов.

Члены комиссии по профилактике правонарушений и защите прав учащихся осуществляли контроль за соблюдением ст.43 (п.1,п.2) «Обязанности и ответственность обучающихся» федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняв участие в операции «Всеобуч» в сентябре 2020г.

Приняли участие в составлении списка учащихся для постановки на внутришкольный учет в 2020-2021 учебном году, который был согласован с членами Управляющего совета в сентябре 20120г. В рамках индивидуальной работы с подростками, стоящими на внутришкольном контроле, проводились беседы, консультации.

Члены данной комиссии приняли участие в составлении списка учащихся на поощрение за достижения в учебной деятельности (список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ) , осуществляли контроль за оказанием мер социальной поддержки учащимся школы в соответствии со ст. 34 (п.2, п.п.2, п.п.4), ст. 35 закона «Об образовании в Российской Федерации» (предоставление горячего питания за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов в 2020-2021 уч. году), приняли участие в разработке 3-х локальных актов школы, регламентирующих работу по профилактике правонарушений.

В содержание деятельности комиссии по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учебы и труда в 2020 учебном году вошли следующие мероприятия:

- контроль организации горячего питания во исполнение ст. 41 закона «Об образовании в РФ»: в октябре 2020г. (комплексный), в феврале 2020г. (выход готовой продукции, санитарное состояние



пищевых блоков, охват горячим питанием и др.) и постоянный 2 раза в месяц (выход готовой продукции);

- согласование списков учащихся, имеющих право на получение льготного питания;
- контроль за соблюдением охраны труда в ОУ: проверка выполнения Плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков работников МОУ Иванковской СШ на 2020 год;
- контроль за организацией подвоза учащихся: проверка выполнения правил безопасного поведения в автобусе, посадка и высадка из автобуса (постоянно);
- контроль за соблюдением температурного режима в ОУ: проверка выполнения мероприятий по подготовке школы к отопительному сезону.

Члены комиссии приняли активное участие в работе по совершенствованию нормативной базы школы. В рамках данного направления членами комиссии были рассмотрены и обсуждены 6 локальных актов школы, регламентирующих создание безопасных условий учебы и труда, действие которых закончилось.

Анализ эффективности работы коллегиальных органов управления школы показывает, что количество управленческих вопросов, в решении которых принимают участие члены органов ГОУ, остается стабильно высоким (от 142 до 160 вопросов). Это наглядно показано в таблице, данные которой подтверждают, что роль коллегиальных органов в управлении образовательным учреждением значима:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество вопросов, в решении которых приняли участие члены органов ГОУ	142	152	160

## **2.2. Образовательная деятельность.**

Образовательное учреждение организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы и курсы, проводимые в рамках неаудиторной занятости, разработанные по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, а также программа по подготовке детей к школе (дополнительная платная образовательная услуга).

Деятельность группы по подготовке детей к школе (ГПДШ) направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение учащимися образовательной программы основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – обеспечивает освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования, предметные результаты освоения которой ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Программы дополнительного образования реализуются на базе центра «Точка роста» по общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям, а также в рамках спортивно-оздоровительного направления.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности реализация общеобразовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В марте-мае 2020 года реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялась по всем учебным предметам.

Образовательный процесс в 1-11 классах в школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий был организован в соответствии с учебным расписанием. Для обучения использовались различные платформы и сервисы.

#### 1-4 классы

-Использование онлайн-ресурсов на платформе Учи.ру.

-Проведение онлайн-уроков в на платформе Учи.ру в виртуальных классах.

Педагоги организовывали онлайн-уроки, использовали ресурсы портала для проверки учебного материала и установления обратной связи с учащимися.

#### -5-11 классы

-Платформа бесплатного мессенджера Discord с поддержкой видеоконференции. Программа позволяла проводить одновременно неограниченное количество уроков для разных классов, демонстрировать презентации, вводить режим «классной доски», осуществлять обратную аудио и видеосвязь с каждым учеником и всем классом.

-Портал «Российская электронная школа» (интерактивные уроки по всем общеобразовательным учебным предметам, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования).

-Ресурсы сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Региональный портал дистанционного обучения» для подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА;

-Образовательный сайт saharina.ru.

- Zoom,

-Openklass.ru

-др. ресурсы.

Администрация школы имела возможность дистанционно посещать онлайн-уроки в любом классе и контролировать организацию образовательного процесса, оказывать методическую помощь в удаленном режиме.

Онлайн-уроки были организованы в соответствии с учебным расписанием и рекомендациями Департамента образования Ивановской области.

Для установления оперативной связи с учащимися и родителями (законными представителями) во всех классах были созданы классные группы, родительские группы в доступных мессенджерах: Viber, WhatsApp, ВКонтакте. Оперативная связь поддерживалась по телефону, через электронную почту.

С 1 сентября 2020 года реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялась по следующим учебным предметам:

- физическая культура (неаудиторная занятость) во 2а – 9 классах,

- физическая культура в 10-11 классах,

- ИЗО в 6а, 7 классах,

- музыка в 6а, 7,8 классах,

- ОБЖ в 8-11 классах,

- «Курс практической грамотности» в 8 классе,

- курс «Выбор профессии» в 9 классе,

- курс «Индивидуальный проект» в 10-11 классах,

- экология в 10 классе,

элективные курсы в 10 классе (3 курса), в 11 классе (4 курса).

Использовалась вариативность времени урока от 30 до 40, перемен от 15 до 20 минут.

Приоритетными при организации внеурочной деятельности в МОУ Иванковской СШ, являются следующие направления:

- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное

Учащиеся 1-11 классов посещают занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Всего охвачено 100% учащихся 1-11 классов. Большинство из них занято более чем в 2 объединениях, что в общем, составляет 867 человеко/часов - 305%.

В объединениях, реализующих программы дополнительного образования, занимается 129 учащихся, что составляет 45% от общего числа школьников. Большинство объединений реализуют программы дополнительного образования на базе центра «Точка роста».

В 2020 году в школе работали следующие детские объединения в рамках внеурочной деятельности):

Направление	Кол-во человек	Название
Духовно-нравственное	64	«Мир, в котором я живу» - 1а, 2б, 4а, 4б классы
Общеинтеллектуальное	107	«Умники и умницы» - 1а, 2а, 2б, 3, 4а, 4б классы
	15	«Интеллектуальные витаминки» - 1б класс
	24	«Правильный английский» - 5 класс
	40	«Информатика и ИКТ» - 3, 4б классы
	24	«Промышленный дизайн. РОБО» - 5 класс
	61	VR/AR – 6а, 6б, 7 классы
Общекультурное	15	«Веселые нотки» - 1б класс
	19	«Кукольный театр» - 2а класс
Спортивно-оздоровительное	92	«Подвижные игры» - 2а, 2б, 3, 4а, 4б классы
	114	«Подвижные игры» - 6а, 6б, 7, 8, 9 классы
Социальное	63	«Правила безопасности» - 5, 6а, 6б классы
	56	«Разговор о правильном питании» - 1б, 2б, 3 классы
	21	«Дорога без опасности» - 6б класс
	24	«Школьное лесничество» - 10, 11 классы

В 2020 году в школе работали следующие детские объединения в рамках дополнительного образования):

Направление	Кол-во человек	Название
Общеинтеллектуальное	72	«Ход конем» - 1б, 2б, 3, 4б классы
Общеинтеллектуальное-техническое	14	«Начальное моделирование» - 5класс
	15	Медиа-студия «Фотолайн» - 5-7 классы
	15	«Школьное телевидение» - 8-9 классы
Спортивно-оздоровительное	13	«Мой футбол»-7 класс

Сетевая форма реализации ОП организуется через взаимодействие с МОАУ ДОД Центр детского творчества г.Фурманова. В 2020 году в школе педагогами ЦДТ была организована работа 7 детских объединений, на базе которых получали дополнительное образование 132 учащихся (47%).

Обучение в МОУ Иванковской СШ осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с учащимися. В мае 2020 года два человека (обучающиеся 1 и 5 классов), получающие семейное образование, проходили в МОУ Иванковской СШ промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс.

В школе имеются необходимые условия (кадровые, финансовые, материально-технические) для деления классов на группы при проведении учебных занятий по английскому языку, технологии, информатике.

### **2.3. Организация учебного процесса.**

В связи с обеспечением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий, минимизации последствий эпидемического подъема заболеваемости гриппом, ОРВИ, внебольничными пневмониями среди детей школьного возраста, а также снижения рисков распространения коронавирусной инфекции в 2020 году в школе применялись не только электронные формы обучения, но и дистанционные, чего не было ранее. Учебный процесс с использованием электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий с марта 2020 года в школе осуществлялся в соответствии с разработанным локальным актом «Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ Иванковской СШ», утвержденное приказом № 67 от 24.03.2020г.

Учитывая динамику санитарно-эпидемиологической ситуации и действие режима самоизоляции на территории Ивановской области, особенности организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в домашних условиях, в целях обеспечения выполнения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 2019-2020 учебный год в 1-11 классах был завершён 29.05.2020 года. Вместе с тем было досрочно завершено освоение образовательных программ:

- в 1-8 классах (24.04.2020 года) по предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности;
- в 9а и 9б классах (15.05.2020 года) по предметам: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, история, английский язык, литература, родная литература (русская);
- в 11 классе (15.05.2020 года) по следующим предметам: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология, литература, родной язык (русский).

Была проведена корректировка календарно-тематических планирований по всем остальным предметам учебного плана для учащихся 1-8 классов с целью сокращения объёма нового учебного материала, организации повторения ранее изученного материала, переноса неизученных тем текущего года на следующий учебный год. Корректировка календарно-тематических планирований по всем предметам учебного плана в 9 -11 классах была проведена с целью реализации в полном объёме образовательных программ с преимущественным использованием on-line обучения, электронных образовательных платформ и федеральных телевизионных каналов.

Обучение в школе ведётся в одну смену.

1 сентября 2020 года начался новый 2020-2021 учебный год для всех учащихся школы. Продолжительность учебного времени для учащихся 1 класса составила в первом полугодии 2020 года 18 недель (2019-2020 учебный год), во втором полугодии в связи с продлением осенних каникул из-за эпидемии - всего 13 недель (2020-2021 учебный год).

Продолжительность учебного времени для учащихся 2-11 классов составила в первом полугодии 2020 года 18 недель (2019-2020 учебный год), во втором полугодии в связи с продлением осенних каникул из-за эпидемии - всего 14 недель (без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах) (2020-2021 учебный год).

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.

С 01.09. 2020 года все уроки, запланированные по основному расписанию на субботу, были вынесены на дистанционное обучение.

Продолжительность уроков:

- 1 класс (понедельник-пятница) — 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 35 минут (ноябрь-декабрь), – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (5-й урок - физическая культура) по 40 минут (январь-май).

- 2-11 классы (понедельник-пятница) – 40 минут,

- 10-11 классы (суббота) – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	30.12.2019г.	10.01.2020г.	12
Весенние	24.03., 30.03,31.03., 01.04-06.04. 2020г.	06.04.2020г.	9*
Осенние	26.10.2020г.	15.11.2020г.	21
Итого			42
Летние	01.06.2020г.	31.08.2020г.	92

\* Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2021г. по 21.02.2021г. (7 дней).

Комплектование школы увеличивается с каждым годом. С 1 сентября 2020 года в школе в параллельных классах начали обучение учащиеся первых, вторых, четвертых и шестых классов. Количество классов-комплектов увеличивается:

Классы	Количество классов-комплектов в 2018-2019 учебном году	Количество классов-комплектов в 2019-2020 учебном году	Количество классов-комплектов в 2020-2021 учебном году
1-4 классы	6 классов-комплектов	6 классов-комплектов	7 классов-комплектов
5-9 классы	6 классов-комплектов	7 классов-комплектов	6 классов-комплектов
10-11 классы	2 класса-комплекта	2 класса-комплекта	2 класса-комплекта
Итого	14 классов-комплектов	15 классов-комплектов	15 классов-комплектов

Доля учеников, обучающихся в школе, не проживающих на микроучастке ОУ, составляет 18 % (53 человек), доля детей выпускников школы – 38,4% (113 человек).

Во исполнение Регламента работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19) на территории Ивановской области (далее – Регламент), обеспечения безопасности участников образовательных отношений, сохранения здоровья педагогов и учащихся при организации учебного процесса с 01.09.2020г. в школе были проведены следующие мероприятия:

1. За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором обучение проводится по всем предметам за исключением занятий, требующих использования специального оборудования (физика, химия, технология);

2. Обеспечено разделение потоков и минимизация контактов учащихся во время их прибытия (убытия) в школу (в том числе на территории, прилегающей к зданию школы) и в период нахождения в школе (посещение раздевалок, столовой, санитарных узлов, нахождения в рекреациях), а именно:

- образовательный процесс был организован по специально разработанному временному расписанию уроков с разведением времени прибытия (убытия) учащихся из разных классов, начала (окончания) занятий и перемен, учитывая графики приезда школьных и рейсовых автобусов, использование всех возможных запасных выходов;

- разработаны маршруты входа (выхода) в здание школы, передвижения внутри ОУ для каждого класса (проход в раздевалки, закрепленные учебные кабинеты, столовую, спортивный зал, санитарные узлы и обратно), исключая пересечение учащихся из разных классов;

- закреплены за каждым классом имеющиеся раздевалки, в том числе раздевалки в спортивном зале, допущено складирование верхней одежды в учебном кабинете за счет передвижных вешалок;

- составлен график принятия пищи для учащихся с максимальным разведением по времени;

- увеличено время нахождения учащихся на свежем воздухе (открытом пространстве) с учетом тематики уроков и внеурочных занятий в рамках ФГОС;

3. Была сделана разметка территории школы для обозначения социальной дистанции участников образовательных отношений.

4. Был организован допуск учащихся к занятиям в составе класса на основании ежедневно представляемых чек-листов о состоянии здоровья, заполненных и подписанных:

- родителями (законными представителями) учащихся, не достигших 16-летнего возраста;
- учащимся, достигшим 16-летнего возраста, самостоятельно.

5. Было обеспечено измерение температуры, если ребенок пришел без чек-листа в школу.

6. Было запрещено:

- проведение массовых мероприятий с участием различных классов, с привлечением родителей (законных представителей) учащихся, а также лиц из иных организаций;
- посещение школы родителями (законными представителями) учащихся без уважительной причины
- проведение занятий в Центре «Точка роста», ШИБЦ, спортивном зале более чем для одного класса одновременно.

7. Было организовано проведение заседаний коллегиальных органов управления школы, родительских собраний, совещаний при директоре и заместителе директора, иных организационных мероприятий в дистанционном формате.

В случае необходимости было разрешено посещение школы родителями (законными представителями) учащихся по предварительной записи при наличии СИЗ органов дыхания (повязки, маски и пр.) и кожи рук (перчатки или средства для обработки рук (кожные антисептики), а также с соблюдением социальной дистанции не менее 1,5 метров.

8. Было обеспечено проведение в школе противоэпидемиологических мероприятий, включающих:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств по вирусному режиму и очисткой вентиляционных решеток (генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования школы, в последующем – не реже 1 раза в неделю;
- регулярную влажную уборку (не реже 1 раза в 2 часа) санитарных узлов с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку всех помещений (кабинетов, оснащенных специальным оборудованием, после каждого их посещения) с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах, учебных кабинетах, столовой антибактериального мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, иных организационных процессов и режима работы школы, в том числе проветривание рекреаций и коридоров во время уроков, учебных кабинетов во время перемен;

9. Был организован питьевой режим учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе с использованием одноразовой посуды.

В соответствии с требованиями СанПиН составлен график работы школы:

понедельник – пятница: 8.30 – 13.25 – учебные занятия,

14.25 – 17.00 – дополнительное образование.

#### ***2.4. Содержание и качество подготовки учащихся.***

Содержание образования определяется основными образовательными программами общего образования и общеразвивающими программами дополнительного образования, реализуемыми в МОУ Иванковской СШ. В школе также разработана и реализуется адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.

Обязательные для изучения учебные предметы на уровне начального общего образования:

Русский язык – по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Литературное чтение – по 4 часа в неделю в 1 - 3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе.

Родной язык (русский) – по 0,5 часа во 2-4 классах.

Литературное чтение на родном языке (русском) - по 0,5 часа во 2-4 классах.

Иностранный язык – по 2 часа в неделю во 2 - 4 классах.

Математика - по 4 часа в 1 - 4 классах.

Окружающий мир – по 2 часа в 1 - 4 классах.

Музыка – по 1 часу в 1 - 4 классах.

Изобразительное искусство – по 1 часу в 1 - 4 классах.

Технология - по 1 часу в 1 - 4 классах.

Физическая культура – 3 часа в неделю в 1 классе, по 2 часа – во 2-4 классах,.

Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в неделю в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена:

- на изучение русского языка (увеличено количество часов с 4 часов до 5 часов в неделю в 1-4 классах), количество часов увеличено на отработку практических умений и навыков по предмету.

Третий час физической культуры во 2-4 классах реализуется за счёт часов неаудиторной занятости.

В качестве регионального компонента реализуются:

- Краеведение во 2 классе изучается на содержательном уровне в рамках преподавания предмета «Литературное чтение»;

- Экология в 3 классе изучается в рамках преподавания предмета «Окружающий мир».

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования определены обязательные для изучения в 5, 6, 7, 8, 9 классах учебные предметы и недельный объем учебных часов для их изучения:

Русский язык - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах;

Родной язык (русский) – по 0,5 часа в 6-9 классах

Родная литература (русская) – по 0,5 часа в 6-9 классах

Литература – по 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах, по 2 часа в 7 и 8 классах;

Иностранный язык – по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах;

Математика – по 5 часов в неделю в 5 и в 6 классах;

Алгебра – по 3 часа в 7-9 классах;

Геометрия – по 2 часа в 7-9 классах;

Информатика – по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

История (всеобщая история, история России) – по 2 часа в неделю в 5 – 8 классах, 3 часа в неделю – в 9 классе;

Обществознание – по 1 часу в неделю в 6 -9 классах;

География – по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах;

Физика – по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе;

Биология – по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах, по 2 часа – в 8, 9 классах;

Химия - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах;

Музыка – по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах;

ИЗО – по 1 часу в неделю в 5 -7 классах;

Технология - по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час в неделю – в 8 классе;

Физическая культура – по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах;

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 часа в неделю в 5 классе.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:

- на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) по 0, 5 часа в неделю в 6-9 классах;

- на изучение второго иностранного языка (французского) - 0, 5 часа в неделю в 6 классе;

- на изучение в соответствии с потребностями и запросами участников образовательных отношений следующих учебных курсов: «Я и компьютер» - по 0,5 часа в неделю в 5, 6 классах, «Уроки финансовой грамотности» - 1 час в неделю в 5 классе, ОБЖ – 0,5 часа в неделю в 7 классе, «Курс практической грамотности» - 1 час в неделю в 8 классе, «Математика в профессии» - 0,5 часа в неделю в 9 классе, «Информационные технологии» - 0, 5 часа в неделю в 7 классе, учебный курс «Основы выбора профессии» – 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены также часы на изучение следующих предметов обязательной части:

- алгебра – 1 час в неделю в 8 классе (на отработку практических умений и навыков);

-биология – 1 час в неделю в 7 классе (на изучение краеведческих аспектов биологии и на организацию проектной и исследовательской деятельности);

-физическая культура – 1 час в неделю в 5 классе.

Третий час физической культуры реализуется в 6-9 классах за счёт часов неаудиторной занятости. «Историческое краеведение» реализуется в 9 классе в объёме 0,5 ч. в неделю (17 часов в год) в рамках неаудиторной занятости.

На уровне среднего общего образования реализуются два профиля: технологический (10 класс) с изучением на углубленном уровне информатики, математики и химии и универсальный (11 класс) с изучением на углубленном уровне математики и химии.

#### Для технологического профиля (10 класс).

В обязательную часть учебного плана входят 13 учебных предметов:

- общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углублённом уровне: «Русский язык» (Б), «Литература» (Б), «Иностранный язык» (Б), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (У), «История» (Б), «Физическая культура» (Б), «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б), «Астрономия» (Б);

-учебные предметы по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика»: «Информатика» (У).

-учебные предметы по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки»: «Физика» (Б), «Химия» (У), «Биология» (Б).

-учебные предметы по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки»: «Обществознание» (Б).

Также предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Курс «Индивидуальный проект» рассчитан на 70 часов за 2 года обучения.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет.

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует требованиям ФГОС СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

-обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;

- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

-сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Мировая экономика» - 1 час в неделю, «Экология» - 0,5 часа в неделю;

- элективные курсы по выбору профильной направленности, способствующие расширению знаний учащихся по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

#### Для универсального профиля (11 класс).

В обязательную часть учебного плана входят 13 учебных предметов:

- общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углублённом уровне: «Русский язык» (Б), «Литература» (Б), «Иностранный язык» (Б), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (У), «История» (Б), «Физическая культура» (Б), «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б), «Астрономия» (Б);

-учебные предметы по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки»: «Физика» (Б), «Химия» (У), «Биология» (Б).

-учебные предметы по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки»: «Обществознание» (Б).



-учебный предмет из обязательной области «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)» (Б).

Также предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Курс «Индивидуальный проект» рассчитан на 70 часов за 2 года обучения.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет.

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует требованиям ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Математика и информатика», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Информатика и компьютерное моделирование» - 1 час в неделю, «Экология» - 0,5 часа в неделю;
- элективные курсы по выбору профильной направленности, способствующие расширению знаний учащихся по учебным предметам из обязательных предметных областей и элективные курсы по выбору общеразвивающей направленности, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления.

В рамках работы школьного Центра «Точка роста» в соответствии с поставленными целями и задачами внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Технология, Информатика, ОБЖ.

В рабочую программу по технология добавлены темы, отражающие новые современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития. А именно нанотехнологии, производственные технологии и автоматизация производства. По предмету информатика добавлены темы по 3D-моделированию. В рабочую программу по ОБЖ включен раздел по кибербезопасности. Данные предметные области в 2020 году реализовывались на всех уровнях образования, а также в рамках внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, на занятиях по реализации программ дополнительного образования.

В 2020 году в Центре «Точка роста» реализовывались 8 программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности: для учащихся 1-4 классов «Квадрик», «Ход конем», «Информатика и ИКТ», для учащихся 3-8 классов «Начальное моделирование», для учащихся 5-7 классов «Промышленный дизайн. РОБО», для учащихся 5-9 классов Медиа-студия «Фототайм», для учащихся 10-11 классов «Компьютерный дизайн» и «Компьютерная графика». Дополнительным образованием в центре «Точка роста» было охвачено 251 человек (100 %) школьников. Предмет технология изучали 113 учащихся школы, уроки ОБЖ – 117 учащихся. Информатику посещали 178 человек. Всего на базе Центра было открыто 23 детских объединения.

Оценка качества подготовки освещает динамику результатов освоения ООП по уровням общего образования (результаты промежуточной и итоговой аттестации).

На конец 2020 года общая численность учащихся составила 280 человека. По образовательной программе начального общего образования обучалось 122 человека, по образовательной программе основного общего образования – 134 человека и по образовательной программе среднего общего образования - 24 человека.

По результатам итоговых аттестационных работ, проведенных в конце первого полугодия 2020 года, показатель степени обученности находится на оптимальном и допустимом уровне.

Уровень качества обученности по всем предметам учебного плана во всех классах находится на достаточно высоком уровне (54% - 100%).

Уровень качественной успеваемости на уровне начального общего образования составил за 2019-2020 учебный год - 66,7% , что на 0,4% выше по сравнению с тем же периодом предыдущего учебного года.

Уровень качественной успеваемости на уровне основного общего образования составил по итогам 2019-2020 учебного года - 38,5%, что на 1,1 % выше по сравнению с тем же периодом предыдущего учебного года.

Уровень качественной успеваемости на уровне среднего общего образования составил по итогам 2019-2020 учебного года 50%, что на 5,9 % выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Уровень качественной успеваемости в целом по школе составил за год 48,8%, что на 0,4% ниже по сравнению с тем же периодом предыдущего учебного года.

Доля отличников выше районного показателя на 1%.

Доля учащихся, закончивших учебный год с одной «3», ниже районного показателя на 1,9%.

Три выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании особого образца. Одна выпускница 11 класса получила медаль «За особые успехи в учении». 17 учащихся 2-8, 10 классов (5,6%) получили по итогам 2019-20 учебного года Похвальные листы «За отличные успехи в учении».

В 2020 году выпускники 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так как порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 9 класса в условиях санитарно-эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции был изменен. В марте 2000 года на основании приказа Министерства просвещения России от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в школе был принят новый Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 9 класса при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период повышенной готовности. В соответствии с данным документом отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации по итогам 9 класса были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Таким образом, в 2019-2020 учебном году 31 выпускник 9 класса из 31 (100%) освоили образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 22 выпускника 9 класса (71%) получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 11 класса в условиях санитарно-эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции также был изменен. В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 12 выпускников 11 класса из 19 (63%), которым ЕГЭ был необходим для поступления в высшие учебные заведения. Для остальных учащихся результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были признаны отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации по итогам 11 класса. 63% выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку. Математику на профильном уровне сдавали 58% выпускников. Математику на базовом уровне в 2019-2020 учебном году отменили. В качестве экзаменов по выбору выпускники сдавали литературу – 5%, информатику – 10,5%, историю – 5%, химию – 15,8%, биологию – 10,5%, физику – 10,5%, обществознание – 31,6%. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 61,6. Средний балл по математике (профиль) – 44. По сравнению с прошлым учебным годом повысился средний тестовый балл по русскому языку и обществознанию. Средний балл за экзамен по всем предметам выше установленного минимума. Получили аттестаты о среднем общем образовании 100% учащихся. Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 16 выпускников 11 класса (84%).

В 2020 году, в связи с тем, что в течение 4 четверти 2019-2020 учебного года было организовано дистанционное обучение, ВПР проходили только в 10 классе по географии, в 11 классе – по физике и биологии (март 2020 г.). Отмечается высокий уровень КО по результатам ВПР по географии в 10 классе -91,7%. В 4-8 классах ВПР были перенесены с апреля 2020 года на начало 2020-2021 учебного года. В сентябре-октябре 2020 года ВПР проходили в 5-9 классах по программам 4-8 классов. По результатам осенних ВПР наблюдается достаточно высокий показатель УКО: в 5 классе по русскому языку (57,1%), по математике (54,5%), по окружающему миру (73,9); в 6 классе по биологии (43,6%), по истории (48,6). В остальных классах УКО по результатам ВПР составил от 35.5% до 42%.

Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе очных, заочных.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 244 чел./83%

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 164 чел./87%, в том числе регионального уровня – 24 чел., федерального уровня – 69 чел., международного уровня – 71 чел.

### **2.5.Востребованность выпускников.**

Результаты распределения выпускников 9 класса показали, что в 10 профильном классе школы обучается 4 учащихся (13%), в учреждениях СПО - 27 человек (87%).

Результаты поступления выпускников 11 класса показали, что в учреждениях ВПО обучаются 4 человека (21% выпускников), в учреждения СПО - 14 человек (74%). 1 человек (5%) трудоустроен.

Количественное соотношение выпускников образовательного учреждения и выпускников, зачисленных на бюджетные места в учреждения ВПО и СПО – 16 человек (84%).

### **2.6.Функционирование ВСОКО.**

В 2020 году ВСОКО в МОУ Иванковской СШосуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Контроль выполнения закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Контроль деятельности по охране здоровья и создания безопасных условий обучения
- 3.Контроль выполнения образовательных стандартов и сформированности учебной компетенции учащихся
- 4.Контроль выполнения мероприятий по предпрофильной подготовке и профильному обучению
- 5.Контроль выполнения мероприятий по информатизации образовательного процесса
- 6.Контроль реализации проектов «Точка роста» и ШИБЦ
- 7.Контроль состояния системы воспитательной работы
- 8.Контроль состояния преподавания учебных предметов
- 9.Контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся
- 10.Контроль работы педагогических кадров
- 11.Контроль ведения школьной документации

При этом использовались следующие формы контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, комплексный. Все контрольно-оценочные процедуры осуществляются на основании плана контроля в рамках ВСОКО и приказа директора школы. В приказе директора школы о проведении контроля утверждаются: формы и методы контроля, цели и задачи контроля, план-задание и комиссия для проведения контроля. Итоги контроля рассматриваются на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора или на заседаниях школьных межпредметных методических объединений.

Традиционные темы контроля:

- Использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе.
- Адаптация учащихся 5 класса к учебной деятельности на уровне основного общего образования.
- Адаптация учащихся 1-х классов к учебной деятельности на уровне начального общего образования.

- Организация работы с учащимися, слабо мотивированными на учебу.
- Реализация программы «Одаренные дети».
- Адаптация учащихся 10 класса к учебной деятельности на уровне среднего общего образования.
- Готовность учащихся 9 класса к профильному обучению.
- Изучение социальных условий жизни учащихся.
- Занятость учащихся во внеурочной деятельности.
- Система подготовки к ГИА учащихся, освоивших образовательные программы ООО и СОО.

В 2020 году управление качеством образования осуществлялось как и прежде в рамках Программы управления качеством образования МОУ Иванковской СШ в соответствии с Моделью управления качеством образования, разработанной в школе.

Управление качеством образования проводилось на основании результатов, полученных по результатам;

- внешней оценки качества образования;
- внутренней оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования.

Принятые управленческие решения были отражены в приказах по школе, в плане контроля в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), в плане мероприятий по улучшению качества работы.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 37 от 31.01.2019г.);
- Положение о внутренней системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 12 от 15.01.2016г.);
- Положение о внутренней системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования в МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 33 от 03.02.2017г.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Иванковской СШ (утверждено приказом № 291 от 07.11.2019г.).

В соответствии с Программой управления качеством образования были продолжены мониторинговые исследования по разработанным направлениям программы.

Кроме этого, в течение года проводился мониторинг выполнения Программы развития «Через образовательные достижения к личностным компетентностям» по каждому из 4-х направлений программы через разработанные показатели и индикаторы.

В рамках ВСОКО по утвержденным графикам контроля и мониторинга на основе анализа результатов работы школы в 2019 году проводился контроль учебно-воспитательного процесса. В основном все запланированные мероприятия по контролю и мониторингу выполнены.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, проведенной в 2018г. общественным советом при Департаменте образования Ивановской области, школа получила 97,3 балла из 100.

Был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МОУ Иванковской СШ на 2019-2021 годы. В соответствии с данным планом в 2019-2020 учебном году были выполнены мероприятия по тем направлениям, по которым школа получила менее 100 баллов.

По первому направлению «Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы» (общее количество баллов 99,9) наименьшее количество баллов (99,3 б.) школа получила за критерий 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте социальной сферы в сети Интернет. В течение 2020 года, как и прежде, проводилось обновление информации о деятельности школы на имеющихся стендах, в том числе на приобретенных в 2019 году тематических стендах: Школьный

информационно-библиотечном центре, Центр «Точка роста», информационный стенд в обеденном зале школьной столовой.

За работу в рамках 2-го направления «Комфортность условий предоставления услуг» (общее количество баллов 99,6) также 99,3 баллов было получено по критерию «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией». На школьном сайте в разделе «Для родителей» была создана страница «Психолого-педагогические, социологические исследования, опросы». В течение лета 2020г. были созданы условия для профессиональной переподготовки одного из педагогов школы по должности «педагог-психолог». С 1 сентября 2020-2021 учебного года в школе начал свою работу данный специалист.

По 5-му направлению «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (общее количество баллов 97,3) оценку 91,1 балл получили по критерию «Доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)». В 2020 году была продолжена активная работа по проведению различных мероприятий, направленных на повышение имиджа школы, продолжена работа по формированию положительного общественного мнения об образовательной организации. Школа продолжила реализацию двух проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: федерального проекта по созданию Центров образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» и регионального по созданию школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ). На базе Центра «Точка роста» и ШИБЦ использовалось общественное пространство. Как и прежде участники образовательных отношений информировали о достижениях школы через сайт, СМИ, родительские собрания, которые проходили в онлайн-режиме, публичный отчет, материалы самообследования и др.

Самую низкую оценку в рамках независимой оценки качества предоставляемых школой услуг образовательная организация получила по 3-му направлению «Доступность услуг для инвалидов» (общее количество баллов 66,7 б.)

Наибольшее количество баллов (95,6 б.) школа получила по критерию «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов». В данном направлении разрабатываются специальные анкеты и опросники для ежегодного проведения мероприятий по выявлению отношения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся в школе, их родителей (законных представителей) к созданным условиям для обучения.

По критерию «Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне со всеми» школа получила оценку 80% из 100%. Причиной этому послужило отсутствие таких условий как наличие специальных учебников, учебных пособий, предоставление специальных технических средств обучения индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего учащимся необходимую помощь.

В течение 2020г. учащемуся 1 класса с ОВЗ были предоставлены услуги учителя-ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь.

Самую низкую оценку 20% из 100% школа получила по показателю «Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов», т.к. в школе отсутствуют свободный доступ к местам занятий, пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и т.д.

В данном направлении в проект бюджета на 2020-2022 годы внесены следующие мероприятия:

- оборудование входной группы пандусами;
- оборудование специальных санитарно-гигиенических помещений.

Мероприятия Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МОУ Иванковской СШ на 2019-2021 год, утвержденного приказом по школе № 167 от 18.06.2019г. приняты к исполнению.

### ***2.7. Кадровое обеспечение.***

В 2020 году в количественном составе педагогического коллектива школы изменений не было. В течение первого и второго полугодий 2020 года в школе работали 23 педагога. Высшее образование педагогической направленности имеют 17 педагогов, среднее специальное

педагогической направленности – 4 человека, 1 педагог получает среднее профессиональное образование в педагогическом колледже г.Иваново.

За последний год незначительно изменился качественный показатель квалификации кадров. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 18 педагогов из 23 (78,3%). Аттестован на соответствие занимаемой должности 1 педагог. Не аттестованы 4 педагога: молодой специалист и студентка (работают 2-ой год), а также 2 вновь прибывших педагога (работают 1-ый год). Данные отражены в таблице:

Учебный год	Всего педагогов (без совмест.)	Из них имеют категории	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	21	19	7	12	-
2019-2020	22	18	7	11	1
2020-2021	23	18	9	9	1

В 2020 году 3 педагога прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории, все - без прохождения аттестационных процедур. Два педагога были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Большинство педагогов школы имеют большой стаж и опыт работы: до 5 лет – 3 чел./ 13,8%, 3 чел./ 13,8%, свыше 30 лет – 12 чел./ 52,2%. Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека (8,7%). Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 7 человек (38,4%).

Особое внимание в 2020 году в условиях обучения в дистанционном режиме было уделено совершенствованию ИКТ-компетентностей педагогов. Проведенный мониторинг показал повышение мотивации учителей к повышению своей ИКТ – компетентности и использованию полученных знаний для подготовки и проведения уроков, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также ИКТ-компетентность педагогов по направлениям: самообразование, формирование информационной культуры учащихся:

Исследуемые вопросы	2020-2021 уч.год
использованием ИТ при работе с учащимися, родителями, в рамках методической работы	100%
размещение материалов в информационной среде (сайт школы, рассылка по электронной почте и т.п.)	85%
формирование и рассылка информации родителям (в том числе работа в Электронном журнале)	100%
тестирование с использованием ИКТ	50%
использование виртуальных лабораторий, ЦОР	100%
подготовка к уроку (мероприятию) с использованием Интернета	100%
разработка дидактических материалов на компьютере	100%
Интернет-олимпиады и игры по предмету	80%
ученический проект с использованием ИТ	90%
электронное обучение школьников	100%
участие в вебинарах	65%

Основные области использования педагогами школы Интернет-ресурсов:

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сервера Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).

4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах, грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

#### **Использование педагогами школы Интернет ресурсов:**

Изучаемые вопросы	2020-2021 учебный год
Работа в Электронном журнале	100%
посещают сайт школы	100%
посещают сайты подготовки к ГИА, ЕГЭ (в т.ч. ФИПИ)	80%
посещают официальные сайты города и региона (в т.ч. образовательные)	100%
посещают сайты с цифровыми образовательными ресурсами (чтобы в т.ч. скачать для урока)	100%
для общения (социальные сети)	100%
для самообразования	100%

#### **Использование ИКТ в повседневной практике учителя:**

Изучаемые вопросы	2020-2021 учебный год	
	редко	часто
Операционная система MS Windows	-	100%
Использование персонального компьютера	-	100%
Текстовый редактор	-	100%
Электронные таблицы	50%	50%
Электронные базы данных	-	90%
Конструктор презентаций	-	100%
Поиск информации в Интернет	-	100%
Цифровые энциклопедии, словари	5%	100%
Электронные тесты	25%	75%
Электронная почта	-	100%
Распечатка дополнительных материалов и упражнений	-	100%

Ежегодно увеличивается количество педагогов, участвующих в Интернет-сообществах, зарегистрированных на педагогических сайтах и форумах, использующих ЦОР, как свои, так из единой коллекции цифровых ресурсов. Наиболее популярные ресурсы представлены в таблице:

№ п/п	Педагогические сообщества	Количество зарегистрированных педагогов		
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	13 человек	13 человек	13 человек
2.	<a href="http://zavuchinfo.ru/">http://zavuchinfo.ru/</a>	10 человек	9 человек	9 человек
3.	<a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>	5 человека	4 человека	4 человека
4.	<a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>	9 человека	10 человек	10 человек
5.	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>	5 человека	5 человек	5 человек
6.	<a href="http://digital.1september.ru/">http://digital.1september.ru/</a> (Школа цифрового века)	10 человек	11 человек	11 человек

7.	<a href="http://dnevnik.ru/">http://dnevnik.ru/</a>	2 человека	4 человека	21 человек
8.	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	6 человека	9 человек	9 человек
9.	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	8 человека	15 человек	15 человек
10.	<a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>	1 человек	5 человек	5 человек
11.	<a href="http://ya-geniy.ru/">http://ya-geniy.ru/</a>	1 человек	6 человек	6 человек
12.	InnovativeTeachersNetwork	1 человек	10 человек	10 человек
13.	<a href="http://portal.cioko.ru/">http://portal.cioko.ru/</a>	10 человек	8 человек	9 человек
14.	<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a> (Методкабинет.ру)	20 человек	20 человек	20 человек
15.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	7 человек	9 человек	12 человек

57% педагогов школы имеют личные сайты. Педагоги создают свои страницы в интернет на различных сайтах: nsportal.ru, ProШколу.ru, мультиурок, инфоурок и другие.

Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в сфере повышения ИКТ компетентности.

В 2020 году 12 педагогов школы (60%) прошли курсы повышения квалификации по теме «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности».

Всего за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли все сотрудники школы, а именно 32 чел. (100%).

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 27 педагогических работников (100%).

Ежегодно педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. Участие педагогов МОУ Иванковской СШ в конкурсах в 2020 году представлено в таблице:

№/№	Наименование показателя	Единица измерения (чел.)
1.	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях в 2020 году.	<p>Всего – 18 человек</p> <p>Международный уровень – 12 человек (в 20 конкурсах: 22 диплома победителя, 4 диплома призера)</p> <p>Всероссийский уровень – 12 человек (в 29 конкурсах: 17 дипломов победителя, 7 дипломов призера, 6 дипломов участника)</p> <p>Региональный – 4 человека (в двух конкурсах: 1 призер, 1 участник, 2 нет результатов)</p> <p>Муниципальный уровень – 6 человек ( в 2-х конкурсах: 4 победителя, 2 призера, 1 участник).</p>

В 2020 году за достижения в профессиональной деятельности были награждены:

- Благодарностью Департамента образования Ивановской области Бабанова Е.В., учитель начальных классов, Волкова Н.А., учитель русского языка и литературы, Гвоздева И.Б., учитель истории и обществознания, Николаева И.Н., учитель математики, Ярченкова Л.Н., учитель биологии, химии, экологии;
- Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района Нестерова А.П., учитель информатики, руководитель Центра «Точка роста»;
- Почетной Грамотой Совета Фурмановского муниципального района Касаткина О.В., учитель начальных классов;
- Почетной грамотой МУ отдела образования Цыганова К.Н., учитель ИЗО, Саенко Ю.В., заместитель директора по АХР, руководитель ШИБЦ.

#### **2.4. Материально-техническое обеспечение.**

Учебная материально-техническая база школы ежегодно модернизируется.

Имеется 14 учебных кабинетов, комбинированная мастерская, спортивный и тренажерный залы, спортивно-оздоровительная зона, пришкольный участок.



## Учебные кабинеты

-компьютерный класс - 1 (№ 25 – 10 компьютеров).

-кабинеты с АРМ учителя – 11 (5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет Центра «Точка роста»; кабинеты: географии, математики, химии и биологии, физики, истории и обществознания, технологии).

-мобильный класс – 2 (5 ноутбуков и 25 сурфейсов)

Оснащенность кабинетов от 75% до 100%.

Лаборантские – 3 (химия, биология, физика,);

Комбинированная мастерская – 1 (2 токарных станка по дереву, 2 токарных станка по металлу, 1 фрезеровочный станок, 1 циркулярный станок, 1 сверлильный станок);

Спортивный зал – 1;

Тренажерный зал - 1 (8 тренажеров).

В 2020 году активно использовались в учебно-воспитательном процессе оборудованные в 2019 году помещения Центра «Точка роста», а именно, зоны для формирования цифровых и гуманитарных технологий:

- кабинет для освоения учащимися основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе, с учетом применения обновленного учебного оборудования;

- универсальная лаборатория, где ребята работают на современном оборудовании, предназначенном для уроков технологии, для осуществления проектной деятельности, начального моделирования и промышленного дизайна;

- проектная площадка, объединяющая 3 зоны: шахматная гостиная, медиазона и зона коворкинга (совместной деятельности): многофункциональное пространство для реализации учебно-исследовательских проектов, работы кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности.

Большие возможности для модернизации материально-технической базы появились с началом реализации регионального проекта по созданию и функционированию школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ).

Бывшее помещение библиотеки, переоборудованное в зону «Точка чтения», в 2020 году использовалось для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, для организации и проведения учебных занятий, библиотечных уроков. В зоне предоставлен ограниченный (детский) доступ в Интернет, оборудовано рабочее место учителя, имеются ноутбуки для работы учащихся.

Зона «Многофункциональное пространство» использовалась в рамках совместной деятельности ШИБЦ и Центра «Точка роста» для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности, повышения квалификации педагогов, библиотекарей, родителей.

Зоны активных коридоров использовались для буккросинга, музейно-экспозиционная зона – для досуга, проведения культурно-просветительских, гражданско-патриотических, социально-значимых мероприятий, библиотечных уроков, тематические экспозиции.

Активно использовалось следующее оборудование, которое передано школе на ответственное хранение в рамках федерального проекта в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и регионального проекта в школьный информационно-библиотечный центр. Данные представлены в таблице:

Центр «Точка роста»	ШИБЦ
-3D принтер – 6шт. -Пробуки – 1 шт. -Ноутбуки – 1 шт. -Планшет - 1 шт. -Виртуальный шлем – 1 шт. -Интерактивный комплекс – 1шт. -МФУ – 1 шт. -Квадрокоптеры – 4 шт.	-Компьютер – 1 шт. -Планшет, 1шт. -Сканер – 1шт. -Принтер – 1 шт.

-Фотоаппарат – 1 шт. -Микрофон – 1 шт. -Набор для шахмат – 3 шт. -Набор Лего для технического творчества – 3 шт. -Оборудование по предмету «Технология»: *аккумуляторная дрель-винтоверт, *набор бит, *набор сверл, *многофункциональный инструмент (мультиутил), *клеевой пистолет, *цифровой штангенциркуль, *электролобзик.	
---	--

К материально-технической базе образовательного учреждения относятся и объекты школьной инфраструктуры различной направленности.

К объектам учебно-исследовательской, проектной и производственной, творческой деятельности – учебные кабинеты и лаборатории, комбинированная мастерская, Центр «Точка роста», ШИБЦ, учебно-опытный участок. Пришкольный учебно-опытный участок, в свою очередь, включает следующие отделы: отделы полевых, овощных и цветочно-декоративных культур; отделы биологии растений, культур, экологии и общей биологии, комнатного цветоводства, отдел начальных классов, плодово-ягодный сад, питомник, дендрарий, зеленый класс.

К профилактико-оздоровительной инфраструктуре школы относятся кабинет здоровья и оборудование в нем, тренажерный зал, пищеблок с обеденным залом на 84 посадочных места. детская игровая и спортивная площадки.

Из объектов спорта в школе имеются спортивный и тренажерный залы, спортивный городок, который включает в себя детскую игровую площадку, спортивную площадку, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, профессиональную беговую дорожку.

К IT-инфраструктуре относится оборудование, указанное в таблице:

Сведения об оснащении ОУ	Показатель
Общее количество компьютеров в ОУ, в том числе:	110
1. Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	7
2. Количество компьютеров ОУ, используемых в учебном процессе, в том числе:	103
1. Количество ноутбуков (нетбуков)	41
2. Количество планшетных компьютеров	32
3. Количество учебников в электронной форме	0
Количество смартфонов	0
Количество видеокамер	2
Количество учебных компьютерных классов	2
Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	20
Количество мобильных классов	2
Количество ноутбуков в мобильном классе	31
Количество учебных кабинетов в школе	15
Количество компьютеров, установленных в на рабочем месте учителя	17
Количество компьютеров, установленных в библиотеке (медиаотеке)	11
Количество кабинетов, оборудованных техникой для организации видеоконференции	1
Количество интерактивных досок	14
количество мультимедийных проекторов	18
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	25

Количество принтеров	4
Количество сканеров	1
Наличие локальной сети в компьютерном классе	2
Наличие локальной сети в ОУ	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,39 единицы.

Общее количество компьютеров, подключенных к сети Интернет -83. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет – 68.

Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (90 Мб/с), в общей численности учащихся составил 100%.

В школе используется система электронного документооборота. Обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах, используются 47 переносных компьютеров. Каждый кабинет оснащен средствами сканирования и распознавания текстов. Общая площадь помещений, в которых осуществлялась в 2020г. образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 8,1 кв. м.

Вся модернизированная материально-техническая база школы используется для организации учебной и внеурочной деятельности, в том числе для досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся.

### ***2.9. Библиотечно-информационное обеспечение.***

На протяжении нескольких лет в школе ведется работа по формированию фонда библиотечно-информационного центра школьной библиотеки, дальнейшее развитие библиотеки как центра информационно-просветительской работы. Поставленные задачи решались педагогическим коллективом школы в рамках регионального проекта по созданию и функционированию школьных информационно-библиотечных центров, к реализации которого школа приступила с 1 апреля 2019 года.

Техническое оснащение ШИБЦ включает в себя:

1. Абонемент
2. Читальный зал на 20 человек.
3. Ноутбук – 4 штук.
4. Персональный компьютер – 1 шт.
5. Проектор – 1 шт.
6. Интерактивная доска – 1 шт.
7. Принтер - 1 шт.
- 8.Сканер - 1 шт.
- 9.Вебкамера - 1 шт.
- 10.Информационная стойка - 1 шт.
- 11.мягкие модули - 8 шт.
- 12.Рабочие столы – 8 шт.
13. Книжные стеллажи.
14. Доступ к сети Интернет, Wi-Fi.

В 2020 году работа ШИБЦ строилась по следующим направлениям:

1.Работа с библиотечно-информационными ресурсами, которая включает в себя работу с учебным фондом, работа с фондом художественной литературы, комплектование фонда периодики.

2.Библиотечно-информационное обслуживание учащихся, включающее следующие виды деятельности:

2.1.информационная деятельность, в рамках которой проводился мониторинг информационных потребностей учащихся, информирование о новых поступлениях в ШИБЦ, обзор художественной и учебной литературы, пополнение информации о работе ШИБЦ на сайте школы.

2.2.досуговая деятельность:

- мероприятия по развитию общей, информационной и читательской культуры, в рамках которых в 2020 году работал по плану клуб «Чтение в радость» для учащихся начальных классов, был реализован видеопроjekt «Фестиваль одной книги» к 75-летию поэмы А. Твардовского «Василий

Теркин» (1-11 классы), проводились библиотечно-библиографические и информационные уроки в различных классах: 2 класс - «Элементы книги», 4 класс – «Книжное царство»;

- проектная и выставочная деятельность, в рамках которой было реализовано 2 проекта: «Галерея личностей» (выставки-инсталляции о писателях-юбилярах 2020 года в зоне активных коридоров (входная зона) – 9 выставок, «Сердца моего боль» (выставка-инсталляция в зоне «Музейная экспозиция») к 75-летию поэмы А. Твардовского «Василий Теркин»);
- выставочная деятельность: оформление выставок книг с целью обмена в зоне буккроссинга;
- участие в общешкольных мероприятиях;

2.3.издательская деятельность, в рамках которой было выпущено 9 номеров газеты «Родничок», - буклет «Всё о ШИБЦ», календарь школьника «75- летию Победы посвящается», книга памятных литературных дат 2020 года.

### **2.10. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе организовано также как и библиотечно информационное через деятельность ШИБЦ в рамках следующих направлений работы:

- Библиотечно-информационное обслуживание педагогов.
  - Повышение квалификации и профессиональное развитие.
- В 2020г. были реализованы следующие мероприятия:
- Стимулирование роста мастерства и квалификации работников ШИБЦ.
  - Повышение квалификации через прохождение курсов.
  - Участие в работе коллективных объединений, способствующих повышению качества оказания услуг (заседаний методических объединений, участие в открытых мероприятиях, семинарах, совещаниях, мастер-классах).
  - Организация индивидуальных консультаций.
  - Информационно-методическая поддержка воспитания уважения к родному языку, чтению, развитию речи.
  - Организация выставочной деятельности, презентация книг, новых Интернет-сервисов и методической литературы.
  - Обучение участников образовательных отношений технологиям информационного самообслуживания (оказание помощи при работе на компьютере, подборе информации в печатном и электронном варианте, при выборе книг, оказание помощи в проектной и исследовательской деятельности)
  - Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок.

В 2020 году был пополнен банк методических материалов:

- Конспекты с материалами к библиотечным урокам, информационным встречам и т.д.:
- Сценарий мероприятия «Наша Победа!», посвященного 75- летию Победы в ВОВ.

3. Печатная продукция:

- Буклет «Всё о ШИБЦ».
- Календарь школьника «75- летию Победы посвящается»;
- Книга памятных литературных дат 2020 года.

В школе создана единая информационно-образовательная среда (ЕИС):



Информационно-образовательные ресурсы ШИБЦ включают в себя разноформатные фонды, облачные технологии:

- Художественная, публицистическая, справочная, энциклопедическая литература.
- Учебники (печатные и электронные приложения).
- Доступ к федеральным хранилищам электронных образовательных ресурсов.
- Доступ к подписным электронным образовательным ресурсам.
- Доступ к открытым электронным библиотекам.
- Собственные ресурсы, работы школьников и педагогов.

Медиатека ШИБЦ содержит около полутора тысяч дисков, состоящие из видео и аудио материалов, программного обеспечения, виртуальных лабораторий, обучающих программ.

Большое внимание ежегодно уделяется формированию книжного фонда. Всего в ШИБЦ насчитывается 17355 книг, в том числе – 4787 учебников. Бесплатными учебниками были обеспечены 100% учащихся школы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 61,98 единиц.

Данные мониторинга подробно представлены в следующей таблице:

	Учебники	Худож. лит-ра	Учебные пособия	Справочный материал	Периодич. издания	Медиатека
Было	5096	12714	137	450	1-для педагогов, 0 -для детей	1495
Списано	842	588	50	108	-	-
Подарено	-	13	-	-	-	-
Куплено	533	-	-	-	-	-
Стало	4787	12139	87	342	1-для педагогов, 0 -для детей	1495

Обеспеченность учебниками учащихся школы составляет 100%. Количество имеющихся учебников соответствует требованиям ФГОС: «не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП основного общего образования». Список учебников на текущий учебный год ежегодно утверждается приказом директора школы. В списке учебников указан автор учебника, полное наименование учебника, издательство, номер учебника по федеральному перечню, учебники записаны в соответствии с учебными предметами по уровням образования.

### III. Статистическая часть

#### 3.1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	280 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	126 чел./ 48,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса: -по алгебре -по геометрии	Не сдавали
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,66.
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	44 б.
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.\0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 9,7%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 5,3 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	244 чел./ 87 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 чел./ 56%
1.19.1.	Регионального уровня	24 чел./ 8%
1.19.2.	Федерального уровня	69 чел./23%
1.19.3.	Международного уровня	71 чел./ 24%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 чел./ 8,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	283 чел./ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	135 чел./ 48%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 78,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./ 73,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 17,4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 17,4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 78,3%
1.29.1.	Высшая	9 чел./39,1 %
1.29.2.	Первая	9 чел./39,1 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 чел./ 13,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	12 чел./ 52,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 8,7 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 38,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	32 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./ 84,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,98 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв.м

Директор школы

Г.В.Жаренова